

competitividad

“La FP ha salido del aula para entrar en un aprendizaje más colaborativo”

Josu Orbe, director de Politeknika Ikastegia Txorierrri de Derio, está viviendo en primera persona la gran transformación que para la Formación Profesional está suponiendo la revolución industrial 4.0 y que “nos está llevando a salir del aula y a trabajar con el entorno en un aprendizaje colaborativo basado en retos”, ámbito en el que ya son referente.

> FORMACIÓN

Politeknika Txorierrri oferta en estos momentos, a sus cerca de 400 alumnos, formación reglada de Bachillerato en Ciencias y Tecnología; un ciclo de grado medio de Mecanizado; y seis ciclos de grado superior en Programación de la Producción; Gestión de Ventas y Espacios Comerciales; Educación y Control Ambiental; Sistemas de Telecomunicación e Informáticos; Automatización y Robótica Industrial, y Diseño en Fabricación Mecánica. Además, dentro de la formación continua y para el empleo, imparten del orden de 3.000 horas lectivas al año a 300 personas, aproximadamente. A todo ello han incorporado, de forma pionera, los denominados Cursos de Especialización en Troquelaría y Robótica Industrial. Su constante evolución, capacidad de innovación y adaptación al medio sitúan al centro formativo como un referente de primer orden en la FP vasca y como un excelente aliado de la empresa.

La ola 4.0 está ‘apretando’ a la empresa y, de rebote, también a la Formación Profesional...

Pues sí, la transformación digital está haciendo que las cosas cambien muy rápidamente y tenemos que adaptarnos. En ese sentido, en colaboración con Tknika, estamos analizando los diseños curriculares de titulaciones como Fabricación Mecánica, donde no aparecen, por ejemplo, ni la fabricación aditiva ni la sensorica en máquinas, con vistas a ir actualizándolos. Pero, independientemente de que los currículos se vayan rediseñando y adaptando, en el centro tenemos la capacidad y autonomía para ir definiendo las demandas de las empresas y ya estamos trabajando en fabricación aditiva, visión artificial, robótica colaborativa -cobots- y robótica autónoma, entre otros.

¿Vamos cada vez más a una formación a demanda de las necesidades de la empresa?

Yo distinguiría dos cosas. Por un lado, la Formación Profesional reglada, de base, de la que chicos y chicas en Euskadi salen muy bien preparados para los retos que se les plantean después. Y luego, esa otra formación más especializada y que muchas empre-



Politeknika Txorierrri

“Tenemos capacidad y autonomía para ir dando respuesta a la demanda de cualificación de las empresas”

sas, por sus especiales características, no encuentran en los diseños curriculares aprobados hasta la fecha. Los Cursos de Especialización como el que estamos desarrollando con Gestamp en el área de Troquelaría y Robótica Industrial, son un ejemplo. Son cursos en formación dual en los que el alumnado completa su formación de base con un año más de trabajo en un ámbito específico en la em-

Vinculados a la empresa y al entorno

Politeknika Txorierrri nació hace 39 años para responder a la necesidad de formar profesionales cualificados para las empresas que se iban implantando en el valle. Perteneciente al grupo Mondragon, su historia ha estado vinculada al mundo de la empresa y al entorno, “formando personas que sean partícipes de su tiempo y de la sociedad en la que viven”, destaca su director, Josu Orbe. Muestra de ello es uno de sus más recientes proyectos: el diseño y fabricación de una puntera metálica para ‘makilas’ (bastones), pensado para los jubilados de Derio y sus salidas al monte. En su desarrollo, el proyecto de los alumnos de Fabricación Mecánica ha tomado una nueva dimensión, extendiendo su uso a cualquier persona con dificultades de movilidad e involucrando en el mismo, no solo a la asociación de jubilados del municipio sino también a los alumnos de Telecomunicaciones, que harán un video del proyecto; a los de Marketing, que harán un estudio de mercado; y a los de Educación y Control ambiental, que presentarán las nuevas makilas en una ruta organizada. Claro ejemplo de Aprendizaje Colaborativo.

presa, algo similar al master de los grados universitarios.

¿El talento también se busca y se encuentra en la FP?

En algunos ciclos, sobre todo en el modelo dual, el índice de empleabilidad es del 100%. De media, a los tres meses de finalizados los estudios, el 85% de los y las alumnas está trabajando, el 90% en competencias de su familia profesional. La Universidad, sin embargo, aún teniendo índices de empleabilidad muy altos, no presenta la misma relación directa entre el título y el puesto de trabajo.

¿Qué entrada tienen las chicas en la FP industrial?

Muy escasa, porque jugamos contra muchos estereotipos. Hay avances en el bachiller científico, orientado a las ciencias, la salud, enfermería, etc. Se ve un ligero incremento en el área tecnológica, pero donde no se ve en absoluto es en el industrial, algo que desde Hetel nos preocupa y nos ocupa. Para romper esos techos de cristal habría que cambiar mentalidades, conocer lo que son las fábricas hoy en día, pensar que el bachiller no puede estar orientado solo a la Universidad, y tratar de ver la FP como una llave que abre puertas. Pero a las propias empresas les cuesta aún admitir a las mujeres en el taller. Otros países, sobre todo en Europa del norte, nos llevan años luz en este asunto.

¿En qué basa Txorierrri su apuesta más internacional?

En la posibilidad de captar ideas, conocimiento y proyectos a desarrollar. En este momento estamos trabajando en 12 proyectos en colaboración con centros de otros países, subvencionados por la Unión Europea. Entre ellos, una aplicación móvil para hacer más dinámico a tutores e instructores el seguimiento de la formación dual. Al igual que la Universidad, contamos, asimismo, con el programa Erasmus+ de movilidad internacional que este año nos permitirá gestionar 17 becas de prácticas en el extranjero. Desde el centro tratamos de impulsar como un valor el hecho de que los chicos y las chicas estén fuera durante unos meses, por lo que les supone de avance personal. No es la misma persona la que va y la que vuelve.

[Beatriz Itza]

Emprendedores

Nueva convocatoria de aceleración de startups de Repsol

Repsol ha puesto en marcha la octava convocatoria de su Fondo de Emprendedores, un programa de aceleración que apoya cada año en fase precomercial a entre seis y ocho empresas que ofrezcan soluciones innovadoras en el ámbito de la industria energética y química, la movilidad avanzada y la economía circular. Los emprendedores que deseen participar podrán presentar sus proyectos hasta el 4 de marzo, a través de un formulario disponible en fundacionrepsol.com.

Más información: www.estrategia.net

Gestión

Euskalit lleva la gestión avanzada a la UPV/EHU

La rectora de la UPV/EHU, Nekane Balluerka, y el presidente de Euskalit, Josetxo Hernández, han firmado un convenio para facilitar la implantación y despliegue del Modelo de Gestión Avanzada en todos los centros y unidades administrativas de la Universidad, con el objetivo de mejorar la gestión universitaria, formar al personal, contrastar los avances alcanzados y obtener el reconocimiento de la gestión avanzada en los distintos centros. Euskalit ofrecerá a la Universidad los servicios de contraste y diagnóstico sobre diferentes áreas de gestión, como innovación, liderazgo, personas o procesos. Además, ambas entidades colaborarán en el diseño de los módulos de los diferentes másteres y doctorados con vinculación directa con los conceptos de gestión avanzada.

Innovación

IMQ lanza un reto tecnológico a través del Bizkaia Open Future



IMQ ha lanzado un reto tecnológico a través de Bizkaia Open Future para facilitar la capacitación en técnicas de Reanimación Cardiopulmonar (RCP). La compañía, referente del sector sanitario en Euskadi y una de las más importantes del Estado, se ha apoyado en la iniciativa de la Diputación Foral de Bizkaia y Telefónica para buscar una propuesta lo más realista y eficiente para instruir a sus profesionales. Se trata de la séptima convocatoria que se instrumenta a través de la plataforma Bizkaia Open Future.